

FUNDACIÓN CESTE, EDUCACIÓN Y EMPRESA

Nº REGISTRO: 678

PLAN DE ACTUACIÓN

EJERCICIO: 01/01/2023 – 31/12/2023

1.- ACTIVIDADES PREVISTAS

ACTIVIDAD 1

A) Identificación.

Denominación de la actividad	FORO DE EMPLEABILIDAD PROYECTO OCAS, inclusión activa e innovación social con personas en situación de internamiento en prisión.
Tipo de actividad *	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Social
Lugar de desarrollo de la actividad	Zuera y Daroca - Zaragoza

Descripción detallada de la actividad prevista.

En el año 2023 solicitaremos de nuevo una subvención al Instituto Aragonés de Servicios Sociales, para el desarrollo de la segunda edición del Proyecto OCAS, que comenzaremos a ejecutar en el mes de junio. Continuaremos con los contenidos técnicos que se han venido trabajando en el presente año:

Objetivos:

Con las personas internas:

Motivar, sensibilizar y empoderar a las personas que pertenecen a este segmento de población sobre las posibilidades de inserción a través de la participación en el proyecto.

- Desarrollar Itinerarios Integrados de Inserción Sociolaboral individualizados, para la adquisición de competencias personales, sociales y laborales, que permita a las personas participantes el posible acceso al empleo, incrementando su capacidad para integrarse socialmente.
- Ayudar al reconocimiento de sus fortalezas y las oportunidades que pueden encontrar, tanto en su periodo de reclusión, como en su puesta en libertad.
- Permitir que interioricen conceptos que les acerquen a herramientas para la convivencia, la intermediación, interculturalidad, o resolución de conflictos, obteniendo una convivencia mucho más flexible y amable, dentro de su situación de privación de libertad.
- Normalizar la vida social de las personas internas que participen el proyecto, incrementando sus posibilidades de decisión y elección en su ámbito personal.
- Combatir su aislamiento y situaciones de prolongada institucionalización, así como impulsar su grado de independencia.
- Promover la salud en el plano tanto físico como emocional e intelectual entre las personas privadas de libertad mediante el desarrollo de sus competencias personales, sociales y laborales.

Con las familias:

- Brindar apoyo y orientación a las familias para trabajar su proceso de duelo en el internamiento de la persona familiar reclusa.



- Prepararles para la salida de la persona interna y su acogimiento en el entramado familiar.
- Potenciar la educación familiar para favorecer la reinserción social de la persona privada de libertad.

Con la propia institución:

- Establecer mecanismos de evaluación para este y otros proyectos desarrollados.
- Sensibilizar y vincular al personal para conseguir su implicación en el programa, así como asegurar su implementación y pervivencia.
- Mejorar el clima de convivencia entre las personas internas para que sea más fluido y armónico.

Con la sociedad en general

- Sensibilizar al tejido profesional de la importancia de apoyar al colectivo.
- Contribuir al Estado de Bienestar a través del acceso al mercado de trabajo y de los sistemas sociales de esta población.
- Reactivar la economía de manera sostenible y resiliente dando cabida a colectivos en riesgo de exclusión sociolaboral.

Actuaciones elegidas:

Itinerario socio-laboral

- Acogida y valoración de necesidades.

- Acompañamiento y orientación personalizada: Intrínseco a lo largo del proyecto.

- Formación en competencias personales, sociales, laborales y técnicas:

- Desarrollo de Competencias Personales.
 - Talleres grupales sobre crecimiento personal y aplicación de técnicas interpersonales (autoestima, automotivación autovaloración, análisis de su perfil emocional, control de emociones y sentimientos...).
 - Evaluación individualizada del trabajo realizado.
- Desarrollo de Competencias Sociales.
 - Talleres grupales sobre, asertividad, empatía, trabajo en equipo, habilidades de comunicación verbal, habilidades de comunicación no verbal, comunicación efectiva, liderazgo, entre otras.
 - Evaluación individualizada del trabajo realizado.
- Desarrollo de Competencias Pre laborales y Laborales.
 - Control y gestión del tiempo.
 - Habilidades para la búsqueda de empleo.
 - Definición del perfil competencial de forma individual.
 - Análisis de carencias.
 - Realización del C.V.
 - Entrenamiento en entrevistas de trabajo.
 - Autoempleo.
 - Evaluación individualizada del trabajo realizado.
- Desarrollo de Competencias TIC's.
 - Alfabetización digital.
 - Herramientas y recursos para la búsqueda de empleo.
 - Servicios telemáticos para prestaciones e inscripciones.
 - Evaluación individualizada del trabajo realizado.

Así mismo se incluyen acciones complementarias de:

- Módulo de Integración social de grupos vulnerables en situación de riesgo.



- Contexto de la intervención social.
 - Atención a las unidades de convivencia.
 - Integración de las competencias personales y las habilidades de comunicación en la intervención social.
 - Módulo de Interculturalidad, convivencia, y mediación en conflictos.
 - Interculturalidad:
 - El fenómeno migratorio.
 - Tratamiento de la diferencia en la sociedad.
 - Cultura y relaciones interculturales. Claves para su gestión en la vida social.
 - Prevención de conflictos:
 - Concepto y tipología del conflicto.
 - Estrategia de la prevención de conflictos.
 - Resolución de conflictos:
 - Reuniendo los materiales para entender el conflicto.
 - Analizando el conflicto. Visión holística y específica.
 - Los métodos alternativos de resolución de disputas.
 - La mediación.
 - Búsqueda Activa de Empleo.
 - Agenda de empleo.
 - Directorio de recursos laborales.
- Intermediación e inserción laboral.
- Encuentros con empresas.
- Acciones transversales:
- Intervención con las familias.
- Sesiones grupales
 - Trabajo individualizado
- Sensibilización de la sociedad.
- Jornadas abiertas

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	436
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	20
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Consecución del Proyecto	Nº de participantes que finalizan el programa	16
Inicio de la búsqueda activa de empleo	Personas inscritas en la oficina de empleo	14
Finalización de los Itinerarios	Participantes con preparación para acceder a un puesto de trabajo	10
Mejora de la formación para el empleo	Participantes que continúan con un itinerario formativo reglado	4
Capacidad real de inserción socio-laboral	Posibles programas de prácticas, colocaciones y emprendimientos, una vez en libertad	4

ACTIVIDAD 2

A) Identificación.

Denominación de la actividad	FORO DE EMPLEABILIDAD PROYECTO DAR, Apoyo a la empleabilidad de las mujeres discapacitadas en el medio rural.
Tipo de actividad *	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Socio/laboral
Lugar de desarrollo de la actividad	Comarca de Valdejalón – La Almunia de Doña Godina - Zaragoza

Descripción detallada de la actividad prevista.

En el mes de julio comenzaremos a desarrollar una nueva edición del proyecto DAR, de apoyo a la empleabilidad de las mujeres discapacitadas en el medio rural, que comenzamos en el año 2008 en distintas comarcas aragonesas y que por falta de fondos, durante 2021 y 2022 no se han podido llevar a cabo. Para ello solicitaremos una subvención al Instituto Aragonés de Servicios sociales.

Actuaciones elegidas:

Se plantea el desarrollo de actividades generadoras de empleo por medio del acompañamiento social y de actividades prelaborales mediante el desarrollo de un itinerario individual que incluya:

- Tutorías individuales de asesoramiento y orientación.
- Acciones de formación:

1. Desarrollo de Competencias y Habilidades Personales:

- Toma de conciencia de una misma.
- Autoestima. DAFO personal.
- Autoconocimiento. Autoafirmación. Autoconfianza.
- Motivación e impulso al cambio.

2. Desarrollo de Competencias y Habilidades Sociales:

- Apego. Empatía. Asertividad. Resiliencia.
- Cooperación. Comunicación. Autocontrol.
- Compresión. Resolución de conflictos.
- Empoderamiento e igualdad.

3. Desarrollo de Competencias y Habilidades Laborales y Profesionales:

Primera fase del programa

- Valores y motivaciones para emplearse.
- Ajuste entre la idea personal y la realidad del Mercado.
- Gestión del tiempo.
- Inventario personal.
- La experiencia no remunerada: un buen aprendizaje.
- Búsqueda Activa de Empleo (BAE).
- Diseño de C.V.
- Entrenamiento para entrevistas de trabajo.
- Búsqueda on-line de empleo.

Segunda fase del programa

- Definición del profesiograma.
- Diseño individualizado del perfil profesional.
- Acompañamiento en la búsqueda activa de empleo.
- Estudio de las necesidades de profesionales en la comarca.
- Programa sobre Emprendimiento

- Acciones de Intermediación para la inserción laboral con empresas.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	518
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	0

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Incorporación de participantes al Programa	Nº de participantes	15
Elaboración de los propios perfiles competenciales y C. V.	Participantes que continúan en el Programa	13
Proyectos de emprendimiento presentados	Nº de proyectos presentados	2
Proyectos de emprendimiento desarrollados	Nº de proyectos desarrollados	1

ACTIVIDAD 3

A) Identificación.

Denominación de la actividad	FORO DE OCIO Y TURISMO 11^{as} JORNADAS DE OCIO Y TURISMO
Tipo de actividad *	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Comunicación y difusión
Lugar de desarrollo de la actividad	Provincias de Teruel, Huesca y Zaragoza

Descripción detallada de la actividad prevista.

Para el año 2023, intentaremos continuar con la celebración de las Jornadas en torno al ocio y el turismo en Aragón en su 11a edición, ya que en el año 2022 por falta de fondos no ha sido posible. Para ello, trataremos de dar continuidad a la idea planteada para este año en curso en el que se trabajó para la puesta en valor de los recursos turísticos-culturales en el medio rural bajo el lema **“Ruta de las Grutas: Un camino adaptado”**.

Se propone la realización de tres Jornadas, una en cada provincia de nuestra Comunidad. Las localizaciones serán: Villanúa, Cueva de las Güixas (Huesca) – Molinos, Grutas de Cristal (Teruel) – Comarca de Calatayud, Gruta de las Maravillas (Zaragoza).

OBJETIVOS

Objetivo General: Fomentar la reflexión, información y formación de todas las personas profesionales involucradas en el sector turístico con la finalidad de conseguir la accesibilidad y un turismo para todos/as teniendo en cuenta las adaptaciones tras la pandemia y mediante el uso de las nuevas tecnologías para conseguir una experiencia sostenible e inclusiva a partir de la creación de una ruta a lo largo de las tres provincias de nuestra Comunidad basada en la potenciación de los recursos disponibles como son las cuevas y grutas que en ellas se ofrecen.

Objetivos específicos 1.-Aumentar el conocimiento de los profesionales del sector acerca del Turismo Accesible, para que perciban sus potencialidades dentro del nuevo mercado. 2.-Incrementar la competitividad del sector turístico en torno a la explotación de nuestros recursos mediante la posibilidad de ofrecer una ruta por las grutas y cuevas de nuestra Comunidad adaptada además al colectivo de personas con diferentes características y especiales dificultades. 3.-Mejorar la experiencia de las personas viajeras con independencia de sus necesidades mediante el uso de las nuevas tecnologías para el disfrute de la riqueza y



diversidad que ofrece Aragón de una forma inclusiva y accesibles para todos/as. 4.-Formar a los diferentes agentes involucrados en el sector turístico en el uso de herramientas TIC como medio de comunicación y adaptación de los recursos a las características de los/as visitantes fomentando una mayor atracción y un equilibrio sostenible en el entorno. 5.-Incrementar la cuota del mercado turístico actual en el ámbito nacional e internacional al poder ser elegida nuestra zona de influencia como destino turístico inclusivo y accesible, aconsejable, fiable y sobre todo sostenible por las personas con especiales dificultades.

PROGRAMA DE CADA JORNADA: 1) Recepción de participantes. 2) Inauguración oficial de la Jornada. 3) Panel de Expertos: Se reflexionará de forma participativa acerca de las adaptaciones a tener en cuenta con respecto a los protocolos de salud y seguridad a mantener según los cambios indicados por Sanidad y los avances de la pandemia y según las necesidades de las personas visitantes y la orografía del terreno. Se hará hincapié en la planificación de un turismo accesible como estrategia para la atracción de turismo inclusivo en los escenarios geográficos que presentan las cuevas y grutas como una ventaja competitiva y mejora del servicio al cliente. 4) Pausa-café 5) Panel de Expertos: Se trabajará de forma conjunta la necesidad de ampliar la formación profesional para atender mejor a los turistas con capacidades diferentes mediante la transformación digital y la utilización de nuevas tecnologías que permitan una comunicación y el disfrutar de la experiencia de vivir la esencia de las cuevas y las grutas con independencia de las características y necesidades de las personas visitantes de tal forma que la innovación se ponga al servicio de los viajes y el turismo para que sean más seguros, inteligentes y fáciles para todas las personas. En esta línea se ofrecerá a las personas participantes en las jornadas así como a todos aquellos profesionales, voluntarios/as y demás personal en contacto con turistas una formación online acerca de la utilización de las nuevas tecnologías en el contacto con personas con diferentes necesidades. 6) Clausura 7) Herramientas digitales para el contacto con las personas participantes. La tecnología es una herramienta muy poderosa que podemos emplear para ayudar a las personas con diferentes necesidades. En este programa veremos los distintos tipos de discapacidad que existen y cómo afectan al día a día de las personas viajeras, además de algunas de las herramientas TIC adaptadas a dichas necesidades que pueden servir de apoyo para las personas vinculadas al sector del turismo en el contacto diario con viajeros/as.

DIRIGIDO A:

- Profesionales del turismo en activo, empresas, emprendedores e instituciones turísticas, con inquietud por participar y adquirir conocimientos y habilidades prácticas, sobre creatividad e innovación aplicada a destinos, productos y servicios turísticos.
- Responsables de la creación y gestión de productos y servicios turísticos, que vean en el Turismo Accesible una fuente de incremento en el volumen de negocio y no un gasto.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	345
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	100
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Desarrollo de las Jornadas	Nº de asistentes	100

ACTIVIDAD 4

A) Identificación.

Denominación de la actividad	FORO DE OCIO Y TURISMO PLATAFORMA INTELIGENTE: EL CAMINO DE EUROPA
Tipo de actividad *	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Comunicación y difusión; Desarrollo económico sostenible
Lugar de desarrollo de la actividad	Camino de Santiago Francés

Descripción detallada de la actividad prevista.

La Plataforma Inteligente de El Camino de Europa es una experiencia primordialmente cultural que, a través del apoyo y la promoción de la producción, el comercio y los servicios turísticos locales, contribuye a la sostenibilidad económica, social y medioambiental de los pueblos a lo largo de El Camino, a mantener vigente su tradición cultural y a la difusión comercial de esta riqueza cultural en Europa y globalmente. Se circunscribe al Camino Francés (considerado el camino primigenio) de El Camino de Santiago que conecta Europa con España y abarca cinco comunidades autónomas- Navarra (Roncesvalles), Aragón (Somport), La Rioja, Castilla y León y Galicia. Desarrollado por 9 entidades a lo largo de todo El Camino, los principales **OBJETIVOS** son:

OBJETIVO 1 Promover la riqueza y diversidad cultural del Camino de Santiago atrayendo viajeros culturales, generando inmersión en la cultura local de las comunidades y valorización como conector de Europa y ejemplo de Ruta Cultural.

OBJETIVO 2: Contribuir al desarrollo económico sostenible de las localidades por las que pasa El Camino a través de venta de productos de calidad en gastronomía, enología y artesanía en un marketplace internacional y actividades de mejora de servicios turísticos a nivel local.

OBJETIVO 3. Posicionar El Camino de Santiago como un destino que sea referencia mundial en turismo sostenible e inclusivo, facilitando opciones que permitan una peregrinación neutral en carbono y asegurando la inclusión e igualdad económica, social y de género para todos los actores involucrados en el Camino.

OBJETIVO 4: Proveer de una infraestructura innovadora, interoperable y segura de tecnología blockchain para las transacciones y relaciones entre los diferentes actores del ecosistema

turístico de El Camino así como un Pilgrim Token que incentive actividades deseables, recompense participación y genere fidelización.

Dentro del Objetivo 3, Fundación CESTE en colaboración con INIT son los responsables de implementar los siguientes **HITOS**:

-Red Sororidad en Camino con el que se vinculan mujeres productoras locales y mujeres viajeras.

-Formación para la inclusión social incorporando una perspectiva de género.

- Análisis de situación del empleo clave del sector Turismo Inclusivo en el Camino
- Realizar un diagnóstico de necesidades de formación
- Adquisición de competencias y habilidades: Personales, sociales, laborales, comunicacionales, gestión del tiempo.
- Formación de los profesionales del sector para su mejora personal y profesional: Sensibilización en igualdad de oportunidades, prevención y resolución de conflictos, atención al cliente con especiales dificultades.

-Coordinación de Crowdfunding para Proyectos.

-Difusión y eventos locales

- Tramo Aragónés
- Tramo Riojano

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	2	1160
Personal con contrato de servicios	1	1120
Personal voluntario		

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conseguir profesionales interesados en la formación	nº de personas a las que se prevé que se va a llegar de manera inmediata con la intervención a realizar.	30
Realización de eventos locales	Nº de eventos realizados y Comunidades Autónomas implicadas	2

ACTIVIDAD 5

A) Identificación.

Denominación de la actividad	FORO DE EDUCACION
Tipo de actividad *	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Formación
Lugar de desarrollo de la actividad	Zaragoza

Descripción detallada de la actividad prevista.

Para este próximo año 2023 la Fundación sigue apostando por las nuevas tecnologías y el medio ambiente, desde Safa Little Planet a Bachillerato.

- Proyecto Nuevas Tecnologías:
 - Infantil: iniciación a la robótica. BeeBot. Se trabaja la programación a la vez que se trabajarán diferentes contenidos y vocabulario de distintas materias. Formación del profesorado.
 - Primaria: Iniciación a la robótica. Blue Bot. Se trabajará la programación, los distintos contenidos de las materias. Se ampliará la formación de los profesores.
 - E.S.O: Iniciación a la robótica. Adquiriendo una Impresora 3D. Varios Kits de arduino. Realización de maquetas. Paneles, hilo de la impresora 3D, distintos materiales. Creación del Aula STEAM para aprovechar al máximo el rendimiento de los Chromebooks.
 - Proyecto One to One. Chromebooks, red wifi, ancho de banda, puntos de acceso en todo el edificio. Formación del profesorado en la utilización y manejo de varias plataformas educativas y del entorno GSUIT, para facilitar su posterior certificación.
- Asimismo, y dentro de la política de medio ambiente y sostenibilidad se seguirá trabajando en un proyecto para acercar el reciclaje en el centro, por medio del compostaje que realizan los propios alumnos.
- Huerto escolar: Materiales para poder plantar, sembrar, mantener el Huerto escolar que lo trabajarán en las distintas etapas del colegio (Safa Little Planet, Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato)

Además, como parte del Foro de Educación hay que encuadrar el apoyo de la Fundación tanto a CESTE como al Colegio SAGRADA FAMILIA.

En cuanto a CESTE el apoyo se materializa a través del soporte a su Programa de Becas, siendo más de 25 los alumnos que se están beneficiando de la convocatoria anual, y que puede hacer que su matrícula se pueda ver bonificada hasta en un 50%, siempre teniendo en cuenta rendimiento académico, o situación personal o familiar. Por otra parte, Fundación CESTE se responsabiliza de la organización y desarrollo mensual de la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España elaborada por el Instituto Cervantes como uno de los requisitos para la adquisición de la nacionalidad para residentes en España. Contamos

con un cupo actual de 2 convocatorias, a las 18h y a las 20h, que tienen lugar el último jueves de cada mes, para 120 personas en cada una de ellas.

En lo que se refiere al Colegio SAGRADA FAMILIA, y teniendo en cuenta la financiación obtenida para la Fundación procedente de las familias con alumnos en el Colegio, la colaboración, además de lo señalado en la información anteriormente facilitada, se desarrolla igualmente a través del Programa de Becas, que en este caso se aplica, por un lado a los niveles no concertados: Bachillerato, Primer Ciclo de Educación Infantil (Safa Little Planet) y Formación Profesional, y por otro a cubrir el coste que para el Colegio supone bonificar servicios como son la media pensión o el transporte, además de actividades extraescolares. Se suma un total de siete familias que se benefician de las becas de Bachillerato, cinco dentro del plan de becas del Ciclo Formativo de grado superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, y cinco del apoyo para poder tener a sus hijos matriculados en el Aula Safa Little Planet. En lo que se refiere a bonificaciones por servicios, el grupo de familias se amplía a más de 15, y el apoyo al desarrollo de actividades extraescolares llega a un número difícil de determinar, pero significativo. En este sentido hay otra línea de colaboración con el Colegio en lo que supone el apoyo a la actividad deportiva del mismo: mantenimiento del Polideportivo, y apoyo general al desarrollo de la vida deportiva en el Colegio.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	576
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	250
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Conseguir intereses que desarrollen la actividad	Nº de personas involucradas	250

ACTIVIDAD 6

A) Identificación.

Denominación de la actividad	FORO DE EDUCACION PREPÁRATE PARA TU NACIONALIDAD. Procedimiento de evaluación.
Tipo de actividad *	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Socio/laboral
Lugar de desarrollo de la actividad	Zaragoza

Descripción detallada de la actividad prevista.

Para este año 2023 la Fundación sigue apostando por la integración sociolaboral del colectivo de inmigrantes ya que consideramos que es prioritaria de cara a poder trabajar en aras de una normalización de su situación. En este sentido, la obtención de la ciudadanía española es un trámite al que muchas personas se enfrentan en soledad sin nociones básicas de los trámites a seguir. Por ello, desde Fundación Ceste, basándonos en los conocimientos adquiridos a lo largo de los años en los que llevamos ejerciendo como centro examinador del Instituto Cervantes para la obtención de los certificados de aptitud tanto de conocimientos como del idioma castellano exigibles para ser ciudadanas españolas, vamos a desarrollar cursos y talleres en los que puedan enfrentarse a dicho proceso con mayores garantías de éxito y, en consecuencia, fomentando así una mayor integración sociolaboral.

El OBJETIVO es contribuir a la plena integración de las personas inmigrantes participantes mediante la superación de las distintas pruebas del Instituto Cervantes.

Las **ACTUACIONES** se desarrollarán en forma de píldoras formativas, 2 veces al mes, desde febrero a noviembre, exceptuando agosto, en las que a lo largo de 4 horas se explicará todo el proceso desde la inscripción en las pertinentes pruebas a la obtención del título pasando por el procedimiento a seguir el día de la realización de las mismas.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas/año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	389
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	180
Personas jurídicas	

D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Superación de las pruebas para la obtención de la nacionalidad española	nº de personas que van a superar las pruebas en la primera inscripción	130

PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR:

Gastos/Inversiones	Actividad 1: OCAS	Actividad 2: DAR	Actividad 3: Jornadas ocio y turismo	Actividad 4: Plataforma de Europa	Actividad 5: Foro Educación	Actividad 6: Prepárate para tu nacionalidad	Total actividades	No imputados a las actividades	TOTAL
Gastos por ayudas y otros									
a) Ayudas monetarias					50.000		50.000		50.000
b) Ayudas no monetarias									
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno									
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación									
Aprovisionamientos			5.000	95.000			100.000		100.000
Gastos de personal	8.664,34	10.294,74	6.855,74	43.566,40	11.444,12	7.741,08	88.566,40		88.566,40
Otros gastos de explotación	3.000	2.000	5.000	61.433,6	2.000	4.000	77.433,60		77.433,60
Amortización del Inmovilizado									



Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado									
Gastos financieros									
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros									
Diferencias de cambio									
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros									
Impuestos sobre beneficios									
Subtotal gastos									316.000€
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)									
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico									



Cancelación deuda no comercial									
Subtotal inversiones									
TOTAL RECURSOS EMPLEADOS									316.000€

PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA FUNDACIÓN

3.1) Previsión de ingresos a obtener por la fundación.

INGRESOS	Importe total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	98.000
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles	
Subvenciones del sector público	218.000
Aportaciones privadas	
Otros tipos de ingresos	
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	316.000€

3.2) Previsión de otros recursos económicos a obtener por la fundación.

OTROS RECURSOS	Importe total
Deudas contraídas	
Otras obligaciones financieras asumidas	
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	